

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی مقطع و رشته تحصیلی: ترم ۴ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	
نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	تعداد واحد: .....۱...واحد نظری، ۱ واحد عملی
گروه هدف: دانشجویان : ترم ۴ کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	تعداد جلسات : .....۲۲.....
پیش نیاز: .....آمار حیاتی ۲، اصول و کلیات اپیدمیولوژی.....	مکان برگزاری: .....دانشکده بهداشت.....
مدرس /مدرسين: .....دکتر علیرضا جعفری	زمان برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۸
تهیه و تنظیم : ..... دکتر علیرضا جعفری.....	
تاریخ تدوین / بازنگری: .....	

#### معرفی درس:

پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد علاقه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد تا در نهایت قادر خواهند بود تا به صورت فردی یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

#### ❖ عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد :

- اهمیت، ضرورت و سوال پژوهش
- انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی
- انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب
- ملاحظات خاص بیان مساله
- ملاحظات خاص بررسی متون
- اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

- ملاحظات مربوط متغیرهای پژوهش
- انواع مطالعات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- روش ها جمع آوری اطلاعات
- روایی و پایایی ابزار پژوهش
- روش های نمونه گیری در پژوهش
- شیوه و نگارش روش اجرا
- ملاحظات اخلاقی در پژوهش
- مدیریت پروژه و نحوه نگارش نتایج
- ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)

<b>طرح درس دوره (Course Plan)</b>		
<b>اهداف کلی و جزئی هر جلسه</b>	<b>رئوس مطالب</b>	<b>جلسه</b>
-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارائه طرح درس و ارزشیابی آغازین	۱
-آشنایی دانشجویان با اهمیت پژوهش -آشنایی دانشجویان با کاربرد آن حوزه سلامت -آشنایی دانشجویان با سوال پژوهش و نحوه نگارش آن	اهمیت، ضرورت و سوال پژوهش	۲
-آشنایی دانشجویان با روش یافتن و انتخاب موضوع -آشنایی دانشجویان با بیان مسأله پژوهشی	انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی	۳
-آشنایی دانشجویان با فاکتورهای مهم در انتخاب یک موضوع پژوهشی -آشنایی دانشجویان با روش های پیدا کردن یک موضوع پژوهشی	انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب	۴
-آشنایی دانشجویان با اهمیت بیان مساله -آشنایی دانشجویان با خصوصیات نگارش یک بیان مساله خوب	ملاحظات خاص بیان مساله	۵
-آشنایی دانشجویان با اهمیت بررسی متون قبلی آشنایی دانشجویان با کاربرد بررسی متون در بخش های یک طرح تحقیقاتی	ملاحظات خاص بررسی متون	۶
-آشنایی دانشجویان با اصول نگارش اهداف تحقیق -آشنایی دانشجویان با اصول نگارش فرضیه/ فرضیات تحقیق -آشنایی دانشجویان با اصول نگارش سوال تحقیق -آشنایی دانشجویان با متغیرهای مربوط به یک پژوهش را بر اساس نوع و نقش آنها	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی ملاحظات مربوط متغیرهای پژوهش	۷
-آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات -آشنایی دانشجویان با کاربرد انواع مطالعات	انواع مطالعات	۸
ارزشیابی میان ترم		۹

۱۰	روش ها جمع آوری اطلاعات روایی و پایایی ابزار پژوهش	-آشنایی دانشجویان با روش های مختلف جمع آوری اطلاعات ر -آشنایی دانشجویان با روایی ابزار -آشنایی دانشجویان با پایایی ابزار -آشنایی دانشجویان با انواع روش های مورد استفاده برای بررسی روایی -آشنایی دانشجویان با انواع روش های مورد استفاده برای سنجش پایایی
۱۱	روش های نمونه گیری در پژوهش	-آشنایی دانشجویان با انواع نمونه گیری در پژوهش -آشنایی دانشجویان با تفاوت های بین روش های نمونه گیری
۱۲	شیوه و نگارش روش اجرا	-آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش و مواردی که در روش اجرا باید مورد توجه قرار گیرد
۱۳	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	-آشنایی دانشجویان با اخلاق در پژوهش - آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در مراحل مختلف انجام یک طرح پژوهشی
۱۴	مدیریت پروژه و نحوه نگارش نتایج	-آشنایی دانشجویان با ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش
۱۵ تا ۲۲	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	-آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش یک پروپوزال تحقیقاتی از صفر تا ۱۰۰.
۲۵	آزمون پایانی	

## ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

### ▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

تمام دانشجویان باید به صورت فردی یا گروهی باید یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

### آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

### رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد و کامپیوتر با استفاده از سامانه ها شامل سامانه نوید

### روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر پروژه

## ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	پرسش و پاسخ در هر جلسه	۱
	آزمون کتبی	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون کتبی تستی و تشریحی	۱۰
انجام تکالیف	انجام تکالیف در کلاس و پروژه تحقیقاتی	۶
حضور در کلاس	حضور کامل و فعال	۱
جمع کل		۲۰

### ❖ مقررات

#### مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: حداکثر ۴ جلسه

### منابع درسی:

- (۱) روش تحقیق در علوم پزشکی، سید محمد علوی نیا، انتشارات آرویج ایرانیان
- (۲) روش‌های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت: راهنمای نگارش رساله / پایان‌نامه در علوم پزشکی و بهداشتی، محسن صفاری، انتشارات آثار سبحان
- (۳) روش شناسی پژوهش‌ها کاربردی در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی و سامان توکلی
- (۴) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی، سرور اسیوند، انتشارات پژوهش‌های علم آریا
- (۵) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، ایرج ضاربان، انتشارات اندیشمند
- (۶) روش‌های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، پروین رهنما، نشر عقیل

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۲	اهمیت، ضرورت و سوال پژوهش	دانشجو بتواند: • در شرایط کلاس اهمیت پژوهش و کاربرد آن را حوزه سلامت را در مدت ۳۰ دقیقه توضیح دهد. - کاربرد پژوهش در حوزه سلامت را شرح دهد • اهمیت سوال پژوهش و نحوه نگارش آن را شرح دهد	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۳	اهمیت انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی	دانشجو بتواند: • روش یافتن و انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی را بیان نماید. • اهمیت و نحوه نگارش بیان مسأله پژوهشی را شرح دهد	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۴	نحوه انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب	دانشجو بتواند: • فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی باید مدنظر قرار گیرد را شرح دهد. • روش های پیدا کردن یک موضوع پژوهشی را نام ببرد.	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۵	ملاحظات خاص بیان مساله	دانشجو بتواند: • اهمیت نگارش بیان مساله را توضیح دهد • خصوصیات نگارش یک بیان مساله خوب را در شرایط کلاس و در مدت ۱۵ دقیقه توضیح دهد.	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۶	ملاحظات خاص بررسی متون	دانشجو بتواند: • اهمیت بررسی متون قبلی را شرح دهد. • کاربرد بررسی متون در بخش های یک طرح تحقیقاتی را بیان کند.	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۷	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی ملاحظات مربوط متغیرهای پژوهش	دانشجو بتواند: • اصول نگارش اهداف تحقیق را در مدت زمان ۱۵ دقیقه شرح دهد. • اصول نگارش فرضیه/ فرضیات تحقیق را توضیح دهد. • اصول نگارش سوال تحقیق را در مدت زمان ۱۰ دقیقه شرح دهد.	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری

			<ul style="list-style-type: none"> <li>متغیرهای مربوط به یک پژوهش را بر اساس نوع و نقش آنها را تشخیص و دسته بندی کند.</li> </ul>		
۸	انواع مطالعات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع مطالعات را نام ببرد.</li> <li>کاربرد انواع مطالعات را شرح دهد.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۹	<b>ارزشیابی میان ترم</b>		سه شنبه	یکشنبه	۸-۱۰
۱۰	روش ها جمع آوری اطلاعات روایی و پایایی ابزار پژوهش	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>روش های مختلف جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.</li> <li>روایی ابزار را تعریف کند</li> <li>پایایی ابزار را تعریف کند.</li> <li>انواع روش های مورد استفاده برای بررسی روایی را شرح دهد.</li> <li>انواع روش های مورد استفاده برای سنجش پایایی را توضیح دهد.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۱۱	روش های نمونه گیری در پژوهش	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع نمونه گیری در پژوهش را نام ببرد</li> <li>تفاوتهای بین روش های نمونه گیری را در مدت ۳۰ دقیقه شرح دهد.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۱۲	شیوه و نگارش روش اجرا	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>نحوه نگارش و مواردی که در روش اجرا باید مورد توجه قرار گیرد را شرح دهد.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۱۳	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>اخلاق در پژوهش را تعریف کند.</li> <li>اصول اخلاقی که باید در مراحل مختلف انجام یک طرح پژوهشی در نظر گرفته شود را توضیح دهد.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۱۴	مدیریت پروژه و نحوه نگارش نتایج	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش را در شرایط کلاس در مدت ۳۰ دقیقه توضیح دهد.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری
۱۵ تا ۲۲	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>یک پروپوزال تحقیقاتی را تا انتهای ترم تهیه و تدوین و در صورت امکان اجرا نماید.</li> </ul>	یکشنبه	۸-۱۰	دکتر علیرضا جعفری